

$$35 + 21 + 17 + 19 + 15 + 23 = 50 + 40 + 40 = 130$$

1) usare prop. commutativa e associativa per semplificare i calcoli cercando di ottenere decine o centinaia esatte

$$120 + 260 + 140 + 230 + 180 + 70 = 300 + 400 + 300 = 1000$$

$$33 + 25 + 81 + 17 + 25 + 9 = 50 + 50 + 90 = 190$$

$$12 + 24 + 5 + 6 + 18 + 25 = 30 + 30 + 30 = 90$$

$$250 + 30 + 90 + 110 + 170 + 50 = 300 + 200 + 200 = 700 \leftarrow$$

$$35 + 23 + 15 + 17 = 50 + 40 = 90$$

ASS COMM

$$390 + 542 = (390 + 10) + 532 = 932$$

400 DISS ASS

$$520 + 385 = 500 + 300 + (20 + 85) \\ = 800 + 105 = 905$$

2) usare prop. dissociativa e associativa per semplificare i calcoli cercando di sommare a mente centinaia esatte

$$302 + 274 = 300 + (2 + 274) = 576$$

$$297 + 356 = (297 + 3) + 353 = 653$$

$$695 + 187 = (695 + 5) + 182 = 882$$

$$207 + 351 = (351 + 7) + 200 = 558$$

$$203 + 146 = 200 + (3 + 146) = 200 + 149 = 349$$

$$(200 + 100) + (3 + 46) =$$

usare prop. invariante per semplificare i calcoli cercando di ottenere al sottraendo centinaia esatte

$$\begin{array}{r} -5 \\ 569 \end{array} - \begin{array}{r} -5 \\ 305 \end{array} = 564 - 300 = 264$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ 273 \end{array} - \begin{array}{r} +2 \\ 198 \end{array} = 275 - 200 = 75$$

$$\begin{array}{r} +20 \\ 642 \end{array} - \begin{array}{r} +20 \\ 580 \end{array} = 662 - 600 = 62$$

$$\begin{array}{r} -15 \\ 845 \end{array} - \begin{array}{r} -15 \\ 515 \end{array} = 830 - 500 = 330$$

1) usare prop. commutativa e associativa per semplificare i calcoli cercando di moltiplicare a mente decine e centinaia esatte

- $5 \times 2$  10
- $5 \times 20$
- $2 \times 50$  ) 100
- $4 \times 25$

$$12 \times 5 \times 2 = 120$$

$$7 \times 2 \times 8 \times 50 = 56 \times 100 = 5600$$

$$4 \times 7 \times 9 \times 25 = 63 \times 100 = 6300$$

$$6 \times 5 \times 8 \times 20 = 48 \times 100 = 4800$$

2) usare prop. distributiva per semplificare i calcoli cercando di ottenere somme o sottrazioni con 10 o 100

$$11 = 10 + 1$$

$$12 = 10 + 2$$

$$9 = 10 - 1$$

$$101 = 100 + 1$$

$$110 = 100 + 10$$

$$90 = 100 - 10$$

$$99 = 100 - 1$$

$$13 \times 120 = 13 \times (100 + 20) = 1300 + 260 = 1560$$

$$(10 + 3) \times 120 = 1200 + 360$$

$$110 \times 35 = (100 + 10) \times 35 = 3500 + 350 = 3850$$

$$38 \times 99 = 38 \times (100 - 1) = 3800 - 38 = 3762$$

## APPLICARE LE PROPRIETA' COME ABBIAMO FATTO IN CLASSE

$$110+120+130+180+290+70=$$

$$345+295=$$

$$510+253=$$

$$230-190=$$

$$436-204=$$

$$42 \times 101=$$

$$120 \times 22=$$

$$99 \times 36=$$

$$47 \times 90=$$

$$12 \times 2 \times 5 \times 3=$$

$$50 \times 4 \times 7 \times 2=$$

$$3 \times 25 \times 13 \times 4=$$

$$15 \times 2 \times 5 \times 3 = 45 \times 10 = 450$$

$$9 \times 8 \times 4 \times 25 = 72 \times 100 = 7200$$

$$50 \times 6 \times 4 \times 2 = 100 \times 24 = 2400$$

$$98 \times 24 =$$

$$\rightarrow (100 - 2) \times 24 = 2400 - 48 = 2352$$

$$36 \times 90 =$$

$$101 \times 25 =$$

$$\rightarrow 36 \times (100 - 10) = 3600 - 360 = 3240$$

$$\rightarrow (100 + 1) \times 25 = 2500 + 25 = 2525$$

$$180 + 230 = (180 + 20) + 210 = 200 + 210 = 410 \text{ ASS. DISS.}$$

$$23 \times 102 = 23 \times (100 + 2) = 2300 + 46 = 2346 \text{ DIST}$$

$$640 - 390 = 650 - 400 = 250 \text{ INV.}$$

$$220 + 140 + 80 + 150 + 60 + 250 = 300 + 200 + 90 = 900 \text{ ASS. COM.}$$

$$12 \times 2 \times 3 \times 50 = 100 \times 36 = 3600 \text{ ASS. COM.}$$

nella divisione si usa la pr. invariantiva, moltiplicando  $\times 2$   
quando il divisore è 5 o 50 o togliendo lo stesso numero di  
zeri sia al dividendo che al divisore

$$342 : 5 = 684 : 10 = 68,4 \text{ INV.}$$

$$99 \times 35 = (100 - 1) \times 35 = 3500 - 35 = 3465 \text{ DIST}$$

$$540 - 205 = 535 - 200 = 335 \text{ INV.}$$

$$25 \times 3 \times 7 \times 4 = 100 \times 21 = 2100 \text{ ASS. COM.}$$

$$45 \times 90 = 45 \times (100 - 10) = 4500 - 450 = 4050 \text{ DIST}$$

$$48 \times 11 =$$

$$352 + 698 =$$

$$525 - 480 =$$

$$98 \times 37 =$$

$$536 + 203 =$$

$$315 - 205 =$$

$$27 + 12 + 8 + 9 + 13 + 21 =$$

$$6 \times 4 \times 25 \times 9 =$$

$$315 : 5 =$$

$$2312 : 50 =$$